



Il cerchio

Il cerchio

Giornalino della 2^a C

Scuola elem. stat. "Lorenzini" - Caserta

Anno scolastico 1998-99

SOMMARIO

- PERCHÉ QUESTO TITOLO pag. 3
- COSA PENSIAMO L'UNO... da pag. 4 a pag. 6
- DESIDERI, PIACERI, BISOGNI pag. 7
- NUTRIRSI È UN BISOGNO DI TUTTI pag. 8
- NELLE NOSTRE CASE E... FUORI pag. 9
- PERCHÉ MANGIAMO? pag. 10
- ARIANNA RACCONTA pag. 11
- PRANZO IN FAMIGLIA pag. 12
- LA MAMMA MI RACCOMANDA DI... pag. 13-14
- LE MAESTRE CI CHIEDONO DI... pag. 15
- È BELLO O NO MANGIARE IN MENSA? pag. 16-17
- COSA SI FA NEL CENTRO COTTURA... pag. 18-19
- SULLE NOSTRE TAVOLE... FRUTTI pag. 20-21
- GIOCHI E... PASSATEMPI pag. 22-23
- UNA RICETTA DELIZIOSA pag. 24-25
- UNA MELA DIMENTICATA pag. 26
- INDOVINA... INDOVINELLO pag. 27
- GIOCHIAMO A... RUBABOCCONI pag. 28
- W LE CITE pag. 29-30
- COME SI FA IL LIQUORE "STREBA" pag. 31-32
- BREVE DOSSIER
- DOVE ABBIAMO CONSUMATO IL PRANZO pag. 33
- L'ORTICELLO DELLA NOSTRA SCUOLA pag. 34-35-36
- CIBI DELLA MENSA pag. 37
- LA STORIA DEL GRANO pag. 38-39
- STORIA DEL PANE pag. 40
- UN IMPERNO SPECIALE pag. 41
- IL MIELE pag. 42
- L'ANGOLO DELLA POSTA pag. 43

Il cerchio

Perché questo titolo?



L'ha proposto Fabrizio ed è piaciuto subito quasi a tutti noi, perché.....

* ci ricorda l'amicizia

* ci mettiamo in cerchio per raccontarci le cose

* ci piacciono il girotondo e altri giochi da fare in tondo nel cortile





• Ecco le nostre opinioni •



Tonia è brava a dire le colpe; non disturba, durante la lezione; è timida, brava in disegno.

Vittorio è silenzioso, tranquillo.

Alessia si alza sempre, è caparriosa.

Atterio è bravo a distrarsi, sa essere gentile.

Marianna è brava, è brava a colorare, è attenta, ordinata, è "precisa".



Carmen



è brava a litigare, ad inventare e a far pettegolezzi

Fabio

ha la testa fra le nuvole, fa ridere, non ha mai le penne

Sara D.

è brava a disegnare, ma anche



pettegolare, è vanitosa

Federica

è pressimolosa in ogni minuzia; sa recitare

Carminè

è bravo a fare complimenti, a replicare e a far sorridere

Sara J.

è timida, ha la voce bassa, non parla mai, sa mettere pace

Giulia

è brava a distrarsi, ride spesso.



Michele

è bravo a "scemenzare"; ce la mette tutta qualche volta a fare il cattivo.

Irene è generosa; si mette sempre il dito in bocca per il "nervoso"

Angelo è spiritoso, ma attento durante le lezioni

Andrea è caparbio, scrive in modo ordinato

Pasquale è bravo a giocare a calcio, si alza spesso

Emmanuel è bravo a non ascoltare le maestre ama i giochi un po' maneschi e saltellare

Rita è brava a supplicare, è morbida, è brava a fare scherzi

Fabrizio è melto, espressivo

Giorgia quando guarda in aria, è lenta come una lumaca

Rosa è affettuosa gentile e premurosa; fa fare benedizioni ma non sempre

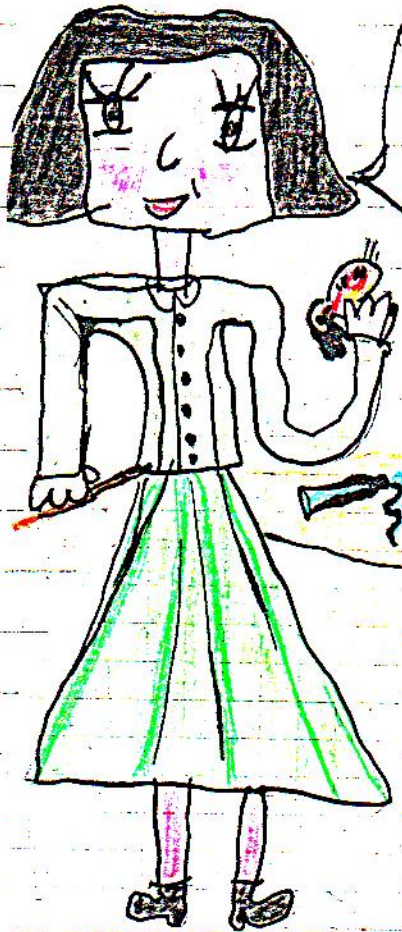
Giovanni è dolce

Achille è intelligente e bravo a far tutto



♥ DESIDERI, PIACERI, BISOGNI ♥

DESIDERIAMO COSE DIVERSE



MI PIACE STARE A SCUOLA,
CON GLI AMICI. MI PIACE
GIOCARRE E DIPINGERE



ANCHE A
ME PIACE GIOCARRE...MA A
PALLONE!

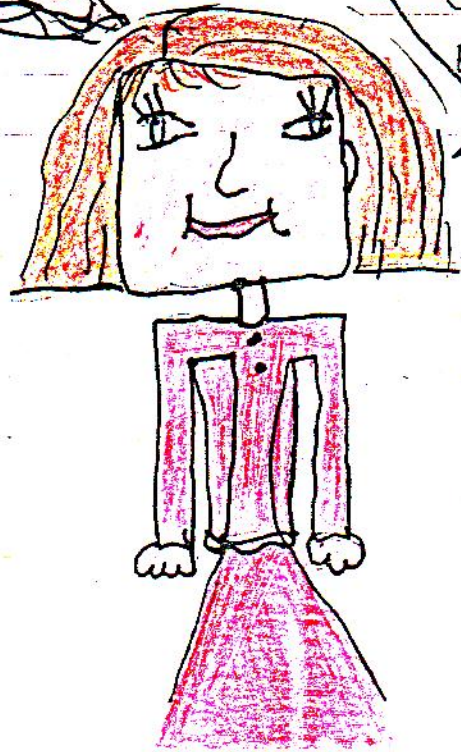
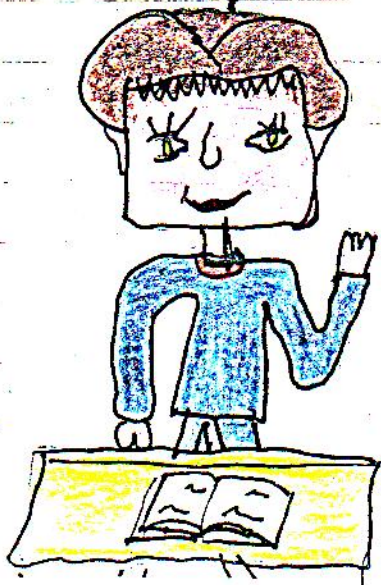
.. MA DI CERTO DI ALCUNE
NON POSSIAMO FARE A MENO!

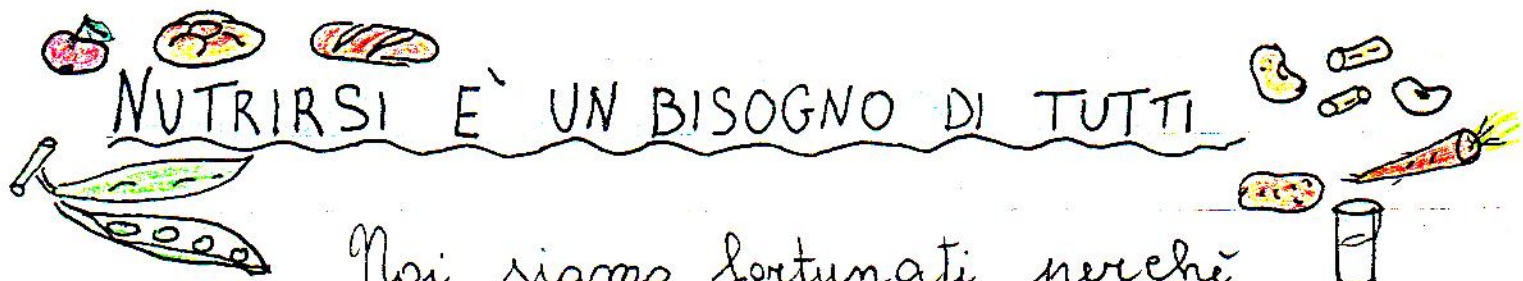


HO BISOGNO DI
MAMMA E PAPA'..
DI AMORE!

HO BISOGNO DI
MANGIARE, BERE,
RIPARARMI....

HO IL DIRITTO DI
VIVERE BENE
CON ARIA FRESCA
E ACQUA BUONA

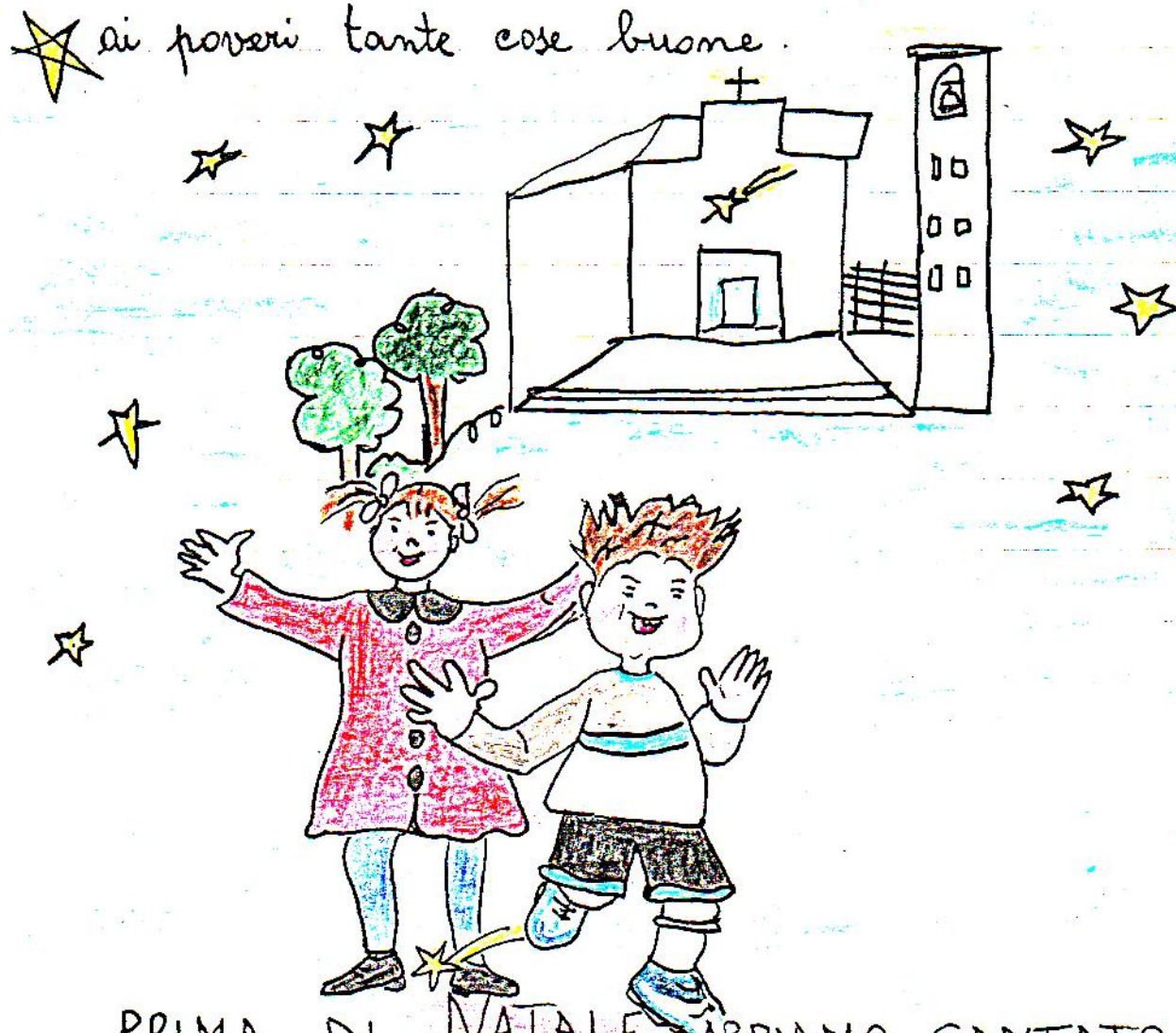




NUTRIRSI E' UN BISOGNO DI TUTTI

Noi siamo fortunati perché mamma e papà lavorano e ci procurano cibo in gran quantità.

Ci sono invece persone che muoiono di fame, non hanno neppure un po' di pane. Per loro noi abbiamo cantato in chiesa, dove i nostri genitori hanno offerto ai poveri tante cose buone.



PRIMA DI NATALE ABBIAMO CANTATO
NELLA CHIESA DEL "BUON PASTORE"

A FAVORE DEI POVERI INSIEME CON GLI ALTRI
COMPAGNI DI SECONDA.

★ Nelle nostre case e... fuori.



Quante cose buone sulla nostra tavola!
Cosa ti costa rinunciare a qualche
pietanza per aiutare gli altri?

PERCHE' MANGIAMO?

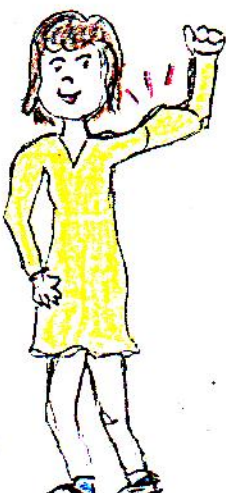


MANGIO PER AVERE L'ENERGIA CHE MI SERVE A MUOVERE I MUSCOLI QUANDO PARLO, CORRO, CAMMINO, MI ALLENO.....



MANGIO PER CRESCERE! VOGLIO DIVENTARE ALTA COME MAMMA E PAPA'

DEVO DARE AL MIO CORPO TUTTO CIO' CHE GLI OCCORRE PER ESSERE SANO E ROBUSTO. PER QUESTO MANGIO!



EHI, RAGAZZI, CI TOCCA PROPRIO MANGIARE!



Dall'intervista alla mamma :

Arianna racconta.....

Appena nata, mi nutrivano con il latte in polvere



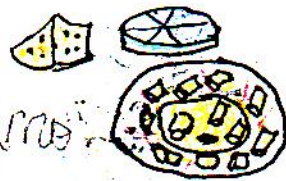
Alla mia alimentazione sono stati aggiunti: brodo

vegetale, latte, uova, carne, pesce.



Mi piaceva di più l'omogeneizzato di manzo con il brodo vegetale.

Non volevo la pasta con il formaggio.

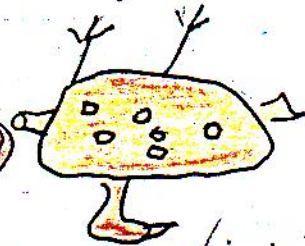


Il mio primo dente è spuntato a nove mesi.



Ho potuto mangiare cibi solidi a dieci mesi, cioè

la pasta, la carne, il pollo, ecc.



Ho cominciato a mangiare da sola a diciotto mesi.

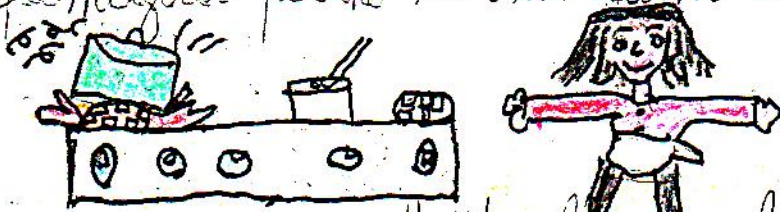


Quando era l'ora di mangiare non ho fatto mai capricci.

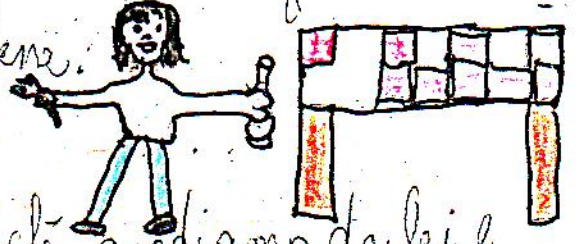


fronze: PRANZO IN FAMIGLIA

Il sabato e la domenica, io pranzo a casa di nonna con la famiglia perché consumiamo il cibo che prepara nonna.

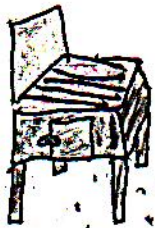


La mamma prepara la tavola con la tovaglia ben stirata perché bellissimo mangiare per bene.



Di solito la nonna è contenta perché andiamo da lei e prepara la pasta al sugo, la frittata perché ha le uova fresche e poi la frutta. Questo capita di sabato.

La domenica, invece, prepara qualcosa di più buono come: l'antipasto, le lasagne, l'arrosto e il gelato che porta il nonno o il papà.



ACCENDO IL
FUOCO E
FARO UN BUON
ARROSTO!

Sono, purtroppo, anche qui, irrequieto e un po' maleducato. Mio padre mi punisce severamente così io ho più paura e cerco di stare più buono.

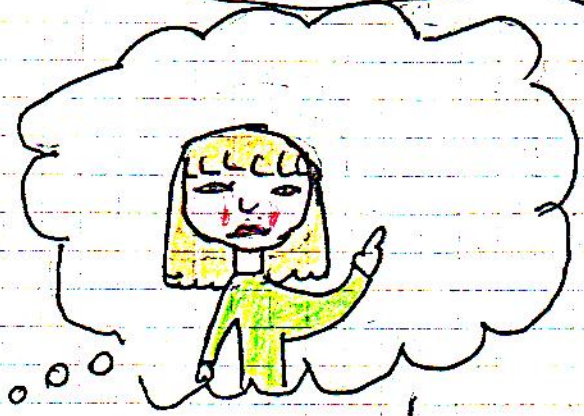
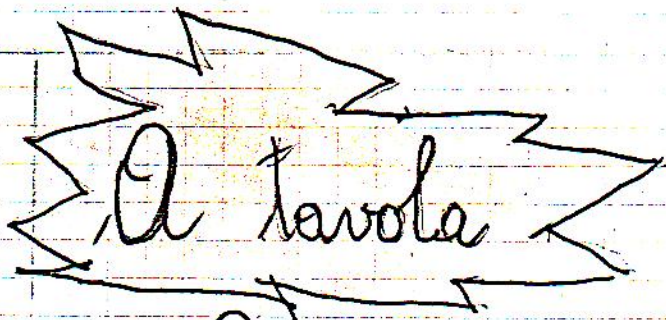


SCUSA PAPA' NON
LO FACIO PIU'!

In mensa faccio di peggio anche se le maestre mi dicono di comportarmi bene e di non disturbare i compagni.



Io vorrei comportarmi bene, ma non se la faccio.
(Michele)



La mamma mi raccomanda
di

... stare composto, di non appoggiare il gomito sul tavolo e soprattutto di non rovesciare l'acqua (Giovanni)

... non mangiare con le mani, di non rovesciare il bicchiere con l'acqua e di non far cadere il cibo sul tavolo. (Fabrizio)

... di non fare capricci, di mangiare tutto per
ché devo crescere sana e forte, di stare compo-
sta e di non insudiciarmi. (Carmen)

... mangiare con la bocca chiusa, di non in-
filzare troppo cibo e mangiare tutto. (Tonina)

... masticare bene il cibo, di non leccare le posate e di
mangiare tutto. (Orsolina)

... di mangiare tutto perché devo crescere, di
stare attenta e non schizzare. (Luigia)

... non appoggiare il gomito sul tavolo e di non stro-
dolarmi tutto addosso. (Vittorio)

... mangiare tutto ciò che mi piace, di stare composta e di
non macchiarmi il vestito. (Carmine Pellica)

... non leccarmi il coltello né di mettere
il gomito sul tavolo. (Fabio)




In mensa

Le maestre ci chiedono di

- avere le mani ben pulite
- sedere in modo composto
- porare ogni cosa sulla tovaglietta
- non parlare a bocca piena
- non fare scherzi, specialmente se stupidi
- non dar fastidio ai compagni
- attendere il turno per farsi sbucciare la frutta
- assaggiare anche le pietanze che non piacciono e poi
- fare anche le stesse cose che ci dicono le nostre mamme!



- SONDAGGIO -



È bello o no MANGIARE in
MENZA?

Su 23 di noi presenti in classe, il risultato è stato così:

- 19 bambini hanno risposto che è bello mangiare in mensa;
- 3 invece hanno detto di no.

Quelli del SÌ hanno spiegato che è bello perché....

- sono in compagnia degli amici (tutti)
- a loro piace come cucinano alcune pietanze (pochi).



Per gli altri non è bello perché....

- c'è troppo chiaro,
- non piace alcuna pietanza.

La pietanza preferita.

Tutti sono d'accordo che sarebbe meglio poter mangiare più spesso la....

lasagna!

Per ora la cucinano soltanto a Carnevale....



COSA SI FA NEL "CENTRO COTTURA" DELLA SCUOLA? L'ABBIAMO CHIESTO ALLA CUOCA

Nel "Centro cottura" vi lavorano 12 persone.
Cucinano per 1700 bambini, che sono anche
di altre scuole. Per fare questo, a loro
della cucina, occorre molto tempo. «Veniamo
alle 5 del mattino e ce ne andiamo alle
ore 15.00



Lavoriamo per circa 10 ore al giorno»,
ci ha informati la cuoca Olimpia.
In cucina lavorano in 4 e all'igiene
provvedono in 6 persone.

Abbiamo osservato che tutti indossano
grembiuli, cuffie e mascherine perché non
devono volare capelli né altro.

Alla nostra domanda dove comprano le
materie prime, ci è stato risposto che il
tutto viene fornito da Salerno, Napoli e
Caserta dietro loro richiesta telefonica.



«Il pane, ci hanno ancora detto, arriva alle sei del mattino ogni giorno» e conservano tutto nella dispensa e nei frigoriferi enormi.



Si sono lamentati del troppo poco spazio che hanno a disposizione e, perciò, ne vorrebbero molto di più. In verità, è piccolo anche il ^{refettorio!} I rifiuti della mensa vengono dati, una piccola parte, agli animali mentre la maggior parte va a finire nella spazzatura.

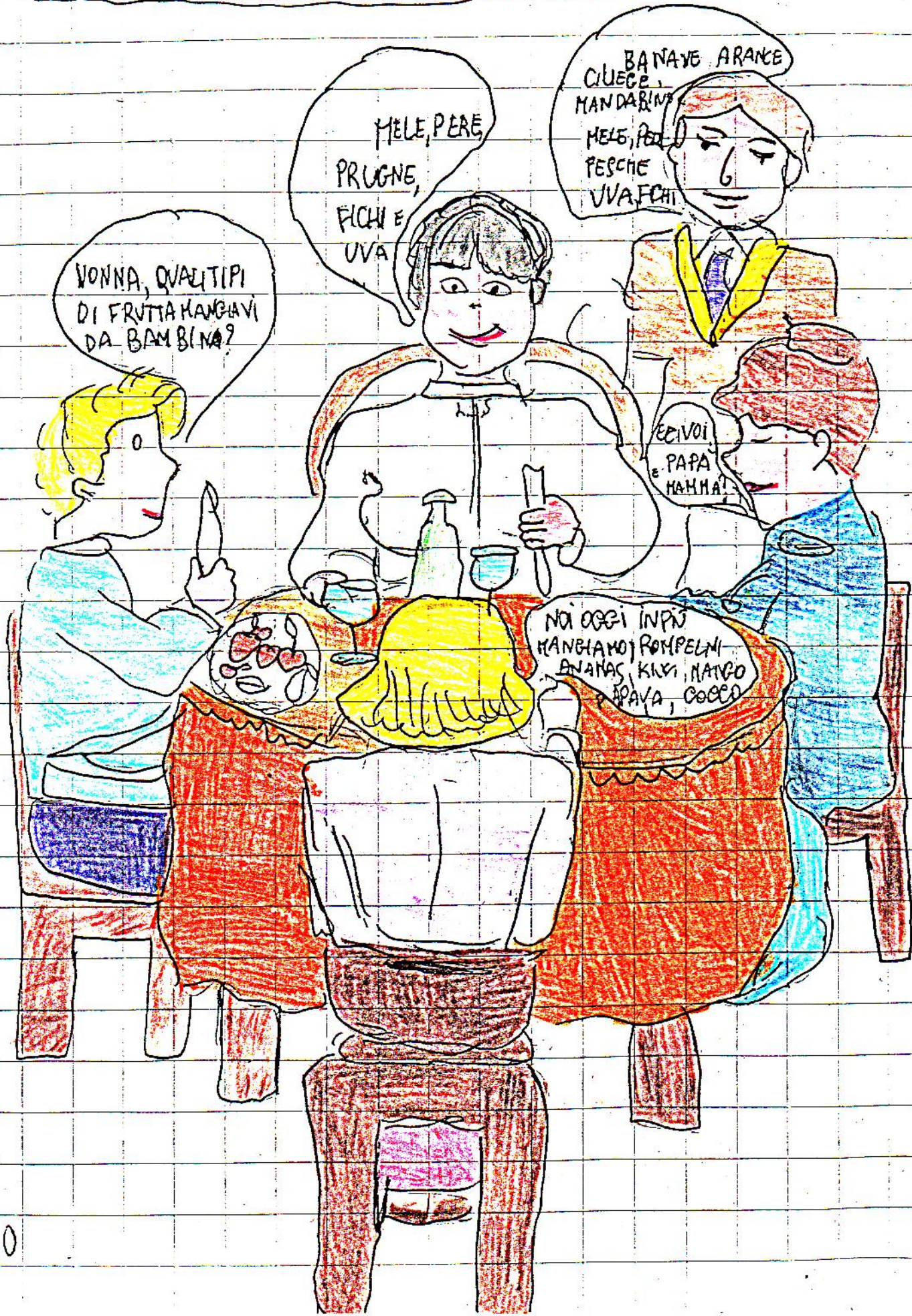


DA' QUA....
LO DARO' AL
MIO CANE

Tutto questo perché nei bambini mangiamo poco, o niente e i rifiuti sono molti!

Il menu è stato deciso per tre settimane alla volta dalla dottoressa nutrizionista.

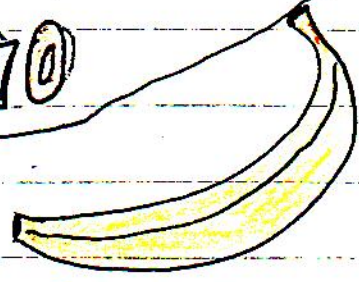
SULLE NOSTRE TAVOLE... QUANTI TIPI DI FRUTTA!



I FRUTTI CHE VENGONO DA

LONTANO

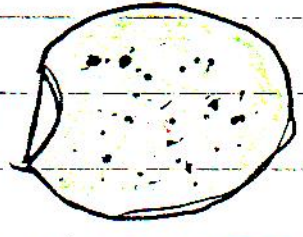
DICONO CHE NOI
SIAMO "ESOTICI"...



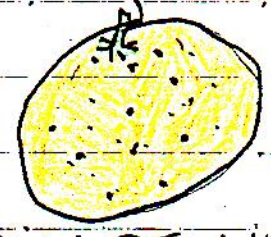
BANANA



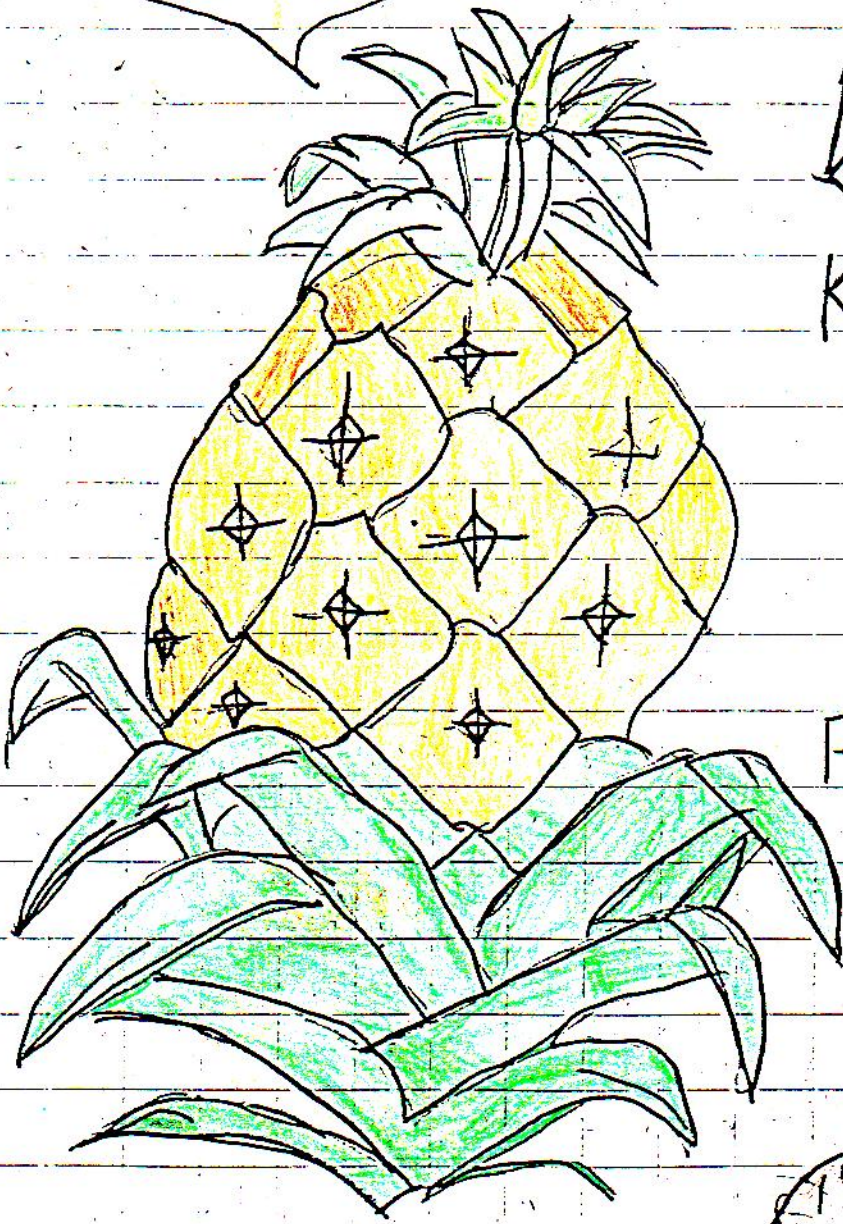
MANGO



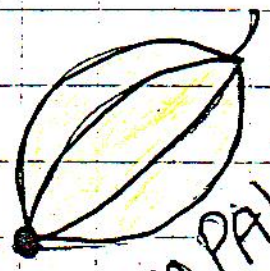
KIWI



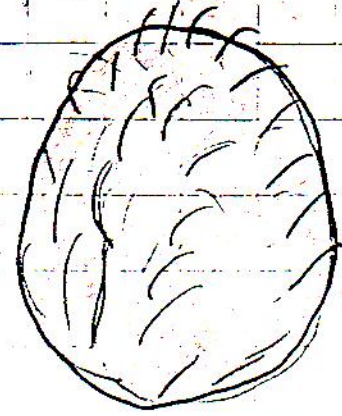
POMPELMO



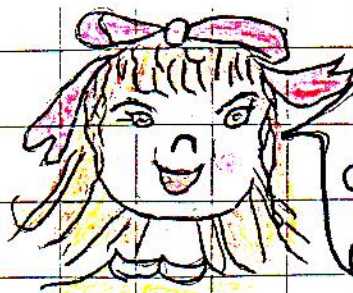
ANANAS



PAPAYA



COCCO

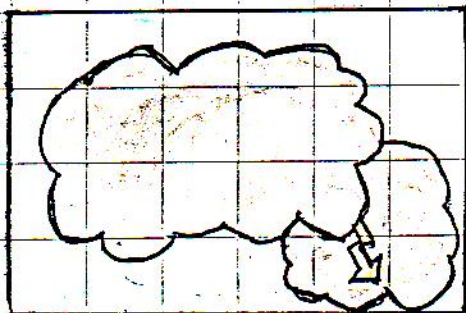


TROVA QUELLO
CHE APPARTIENE AD
OGNI STAGIONE....

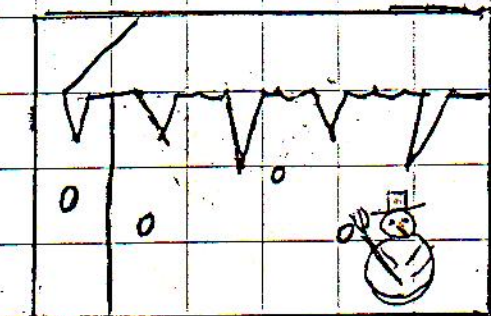
GO



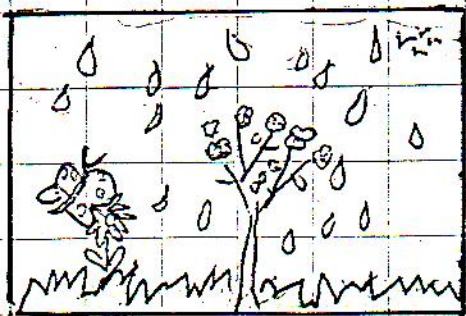
PRIMAVERA



ESTATE



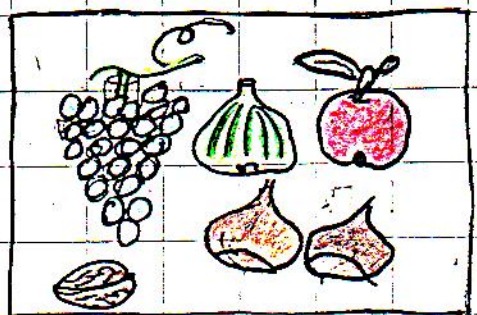
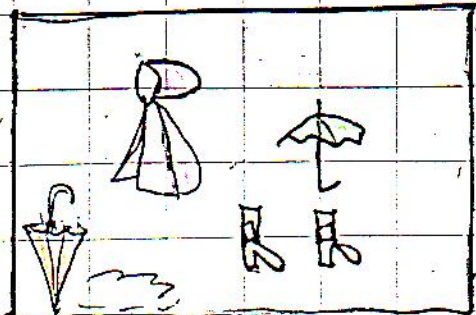
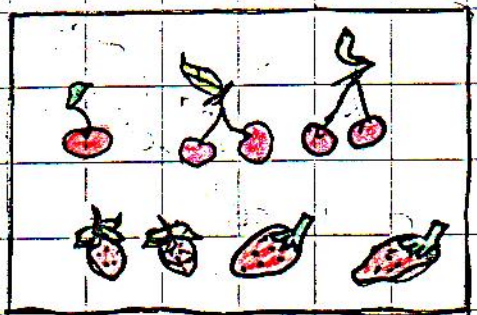
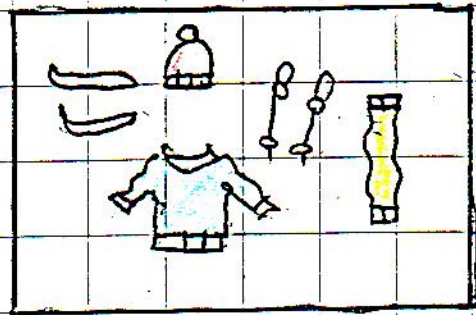
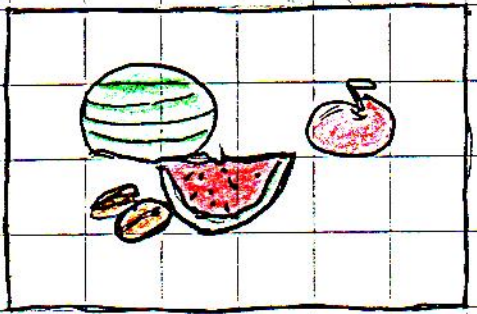
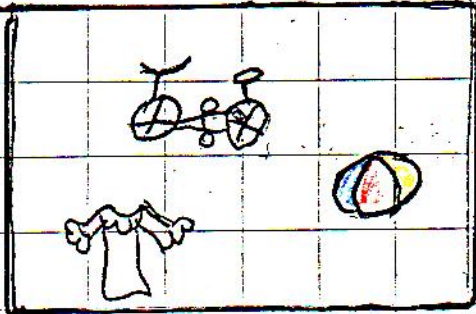
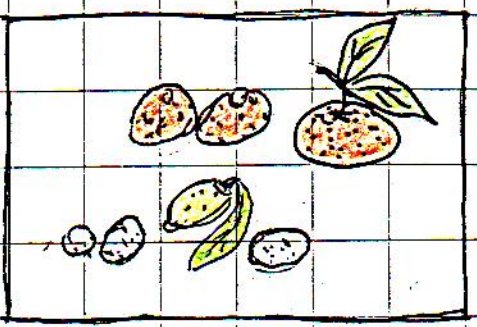
AUTUNNO



INVERNO

OCHI E

PASSATEMPI



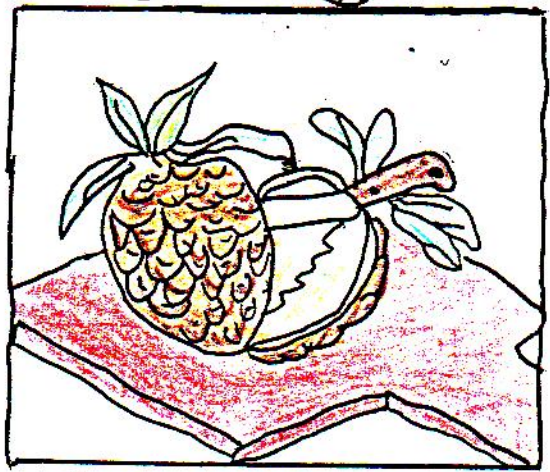
UNA RICETTA



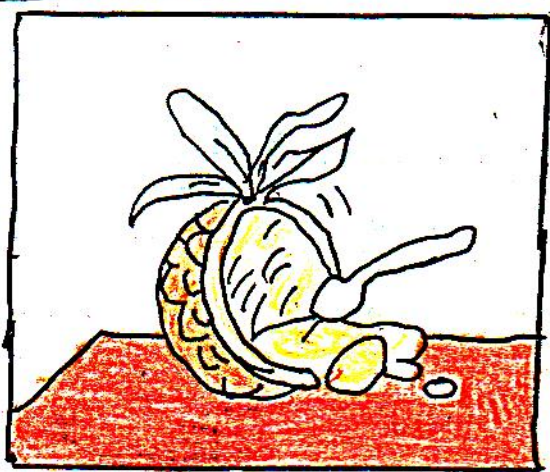
PROFUMATA



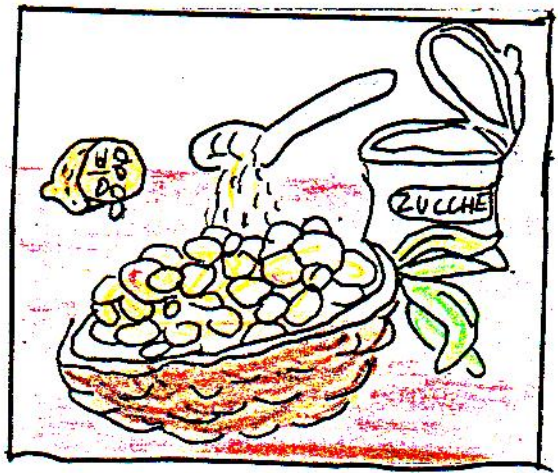
LEGGI LA RICETTA PER PREPARARE UNA FRESCA MACEDONIA TROPICALE!



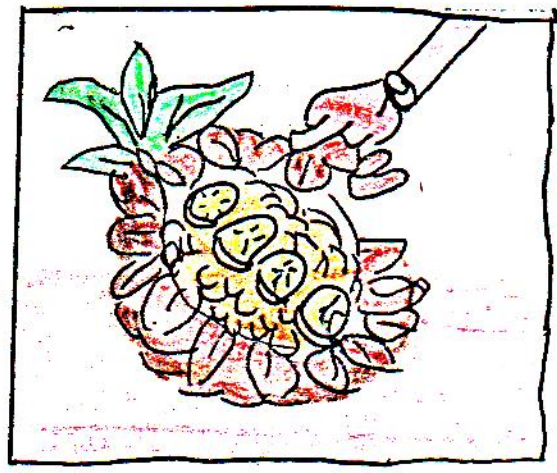
1). TAGLIAGLI ANANAS A METÀ NEL SENSO DELLA LUNGHEZZA.



2). SVUOTALI DELLA PELLE, SENZA ROMPERE LA SCORZA.



5). RIEMPI LE COPPE AGGIUNGI LIMONE ZUCCHERO.

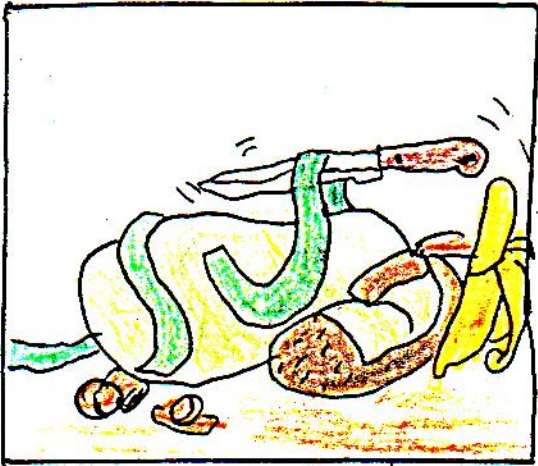
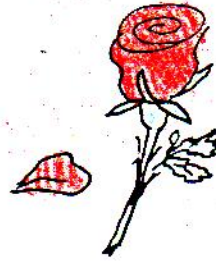


6). DECORA CON FETTE DI KIWI E PETALI DI ROSA.

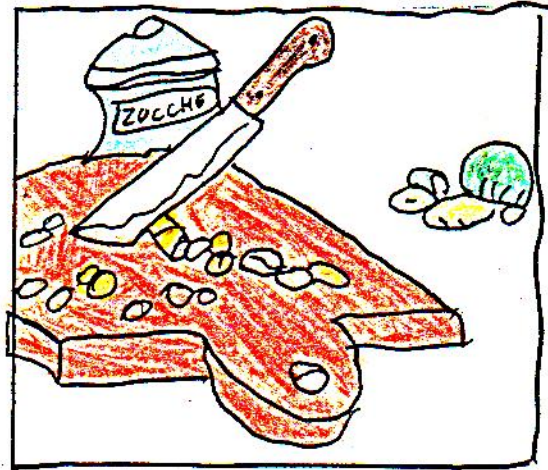
DELIZIOSA



ESOTICA



3). FATTI AIUTARE A
SBUCCIARE GLI
ALTRI FRUTTI.



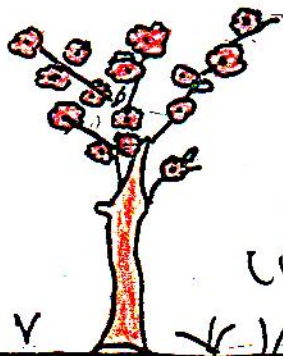
4). TAGLIATI A
PICCOLI PEZZI
REGOLARI

INGREDIENTI : DUE ANANAS ; DUE KIWÌ ; UNA
BANANA ; UN AVOCADO ; UNA PAPAYA ;
UN MANGO ; DIECI MANDORLE FRESCHE,
SGUSCIATE ED IN SE - A - METÀ ; OTTO -
CUCCHIAI DI ZUCCHERO ; SUCCO
DI LIMONE ; UNA ROSA -



UNA MELA DIMENTICATA

E' PRIMAVERA....



OH, CHE BEI FIORI!
ORA VADO A DEPOSITARVI
LE MIE UOVA

E' ESTATE
CHE CALDO FA!



IO TI AIUTO A
FAR CRESCERE
E MATURARE
LE TUE MELE

E IL MELO SI RISVEGLIA

PASSA IL TEMPO...

BEATE VOI CHE SIETE COSI' BELLE!
IO NON MI SENTO BENE...



SLURP!
CHE BUONA

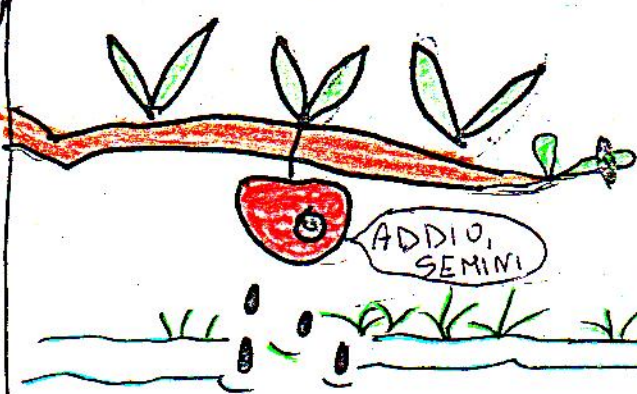
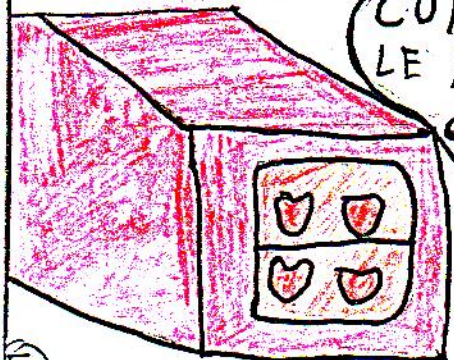
BELLE! QUELLA BACATA
NON LA PRENDO



SU UN RAMO FRA 5 MELE

ARRIVA L'AUTUNNO

COME SONO BUONE
LE MELE
GOTTE!



ADDIO,
SEMINI

CON LE MELE SANE....

LA MELA MALATA...



NOI SIAMO
NATI
DAI SEMI!

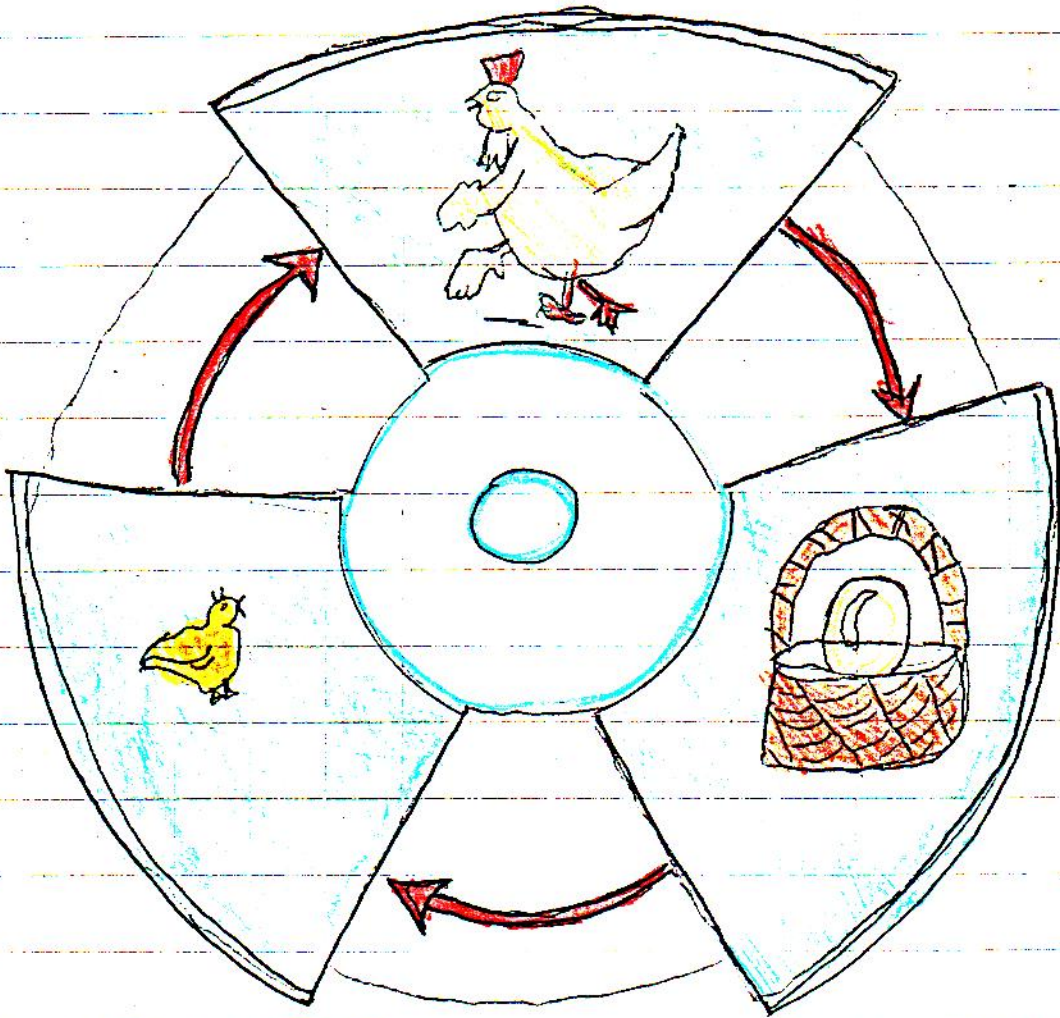
POPO L'INVERNO

FINE

INDOVINA...

INDOVINELLO...

VIENE PRIMA DI...



PRIMA della gallina viene

DOPO la gallina viene

PRIMA dell'uovo viene

DOPO l'uovo viene

PRIMA del pulcino viene

DOPO il pulcino viene

GIOCHIAMO A.....

"RUBABOCCONI"

GNAH...
GNAH...



Cosa occorre?

Un vassoio e tanti tappi decorati con frutta, verdura, buone pietanze.

Cosa fare?

Dobbiamo sederci in cerchio intorno al vassoio sul quale ci sono i tappi-pietanza bene in vista. Arriva un bimbo-Rubabocconi che ruba un tappo, mentre gli altri sono girati di spalle.



Chi indovina cosa è stato rubato sarà il nuovo ladro di bocconi.

VINCE CHI INDOVINA

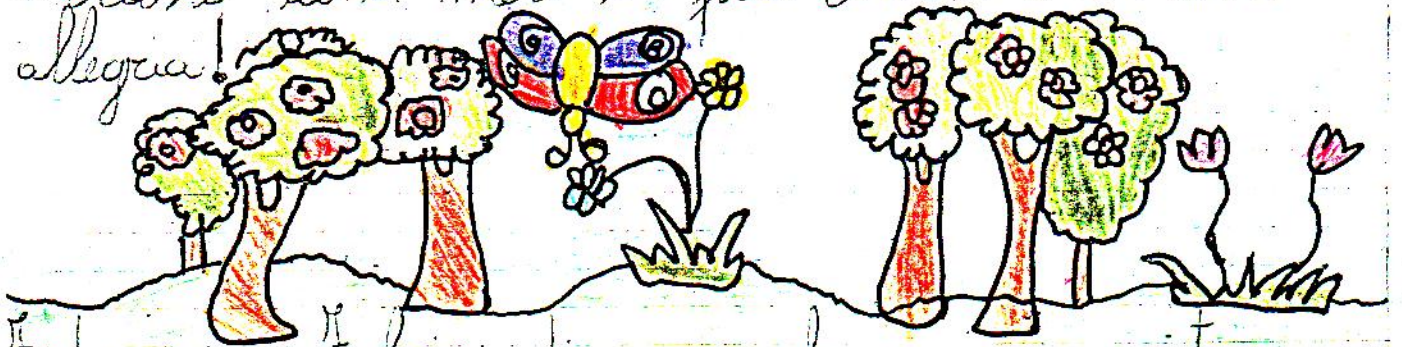
PIÙ VOLTE!



W LE GITE!



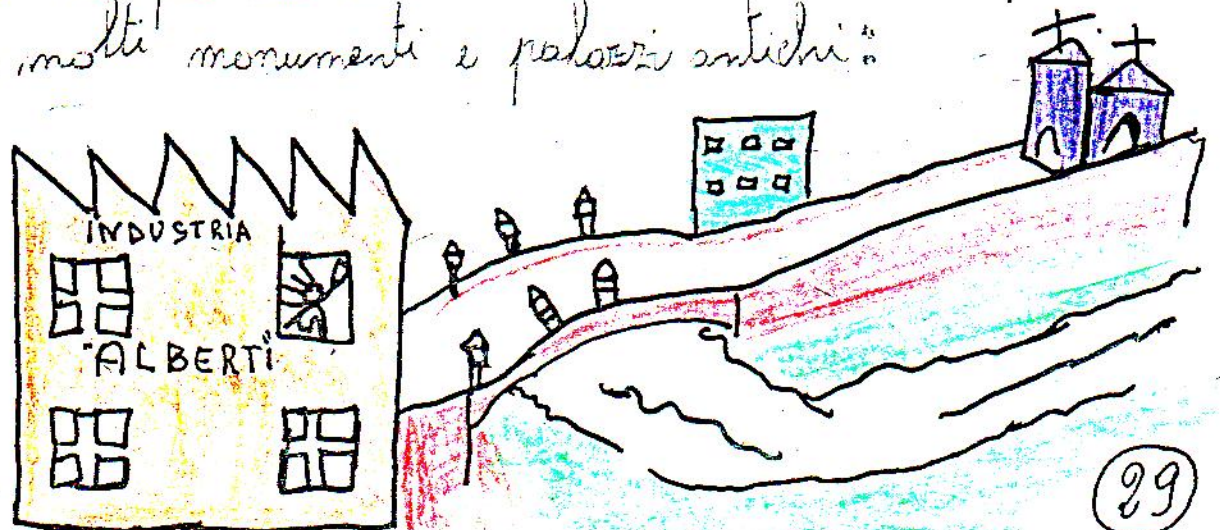
Il dodici aprile siamo andati, con gli albi delle classi 2 a Benevento per visitare lo stabilimento "Alberti". Dal pullman abbiamo visto che c'era tanto campi folti e alcuni ^{erano stati} appena arati per la semina. C'era tanta meli in fiore che davano tanta allegria!



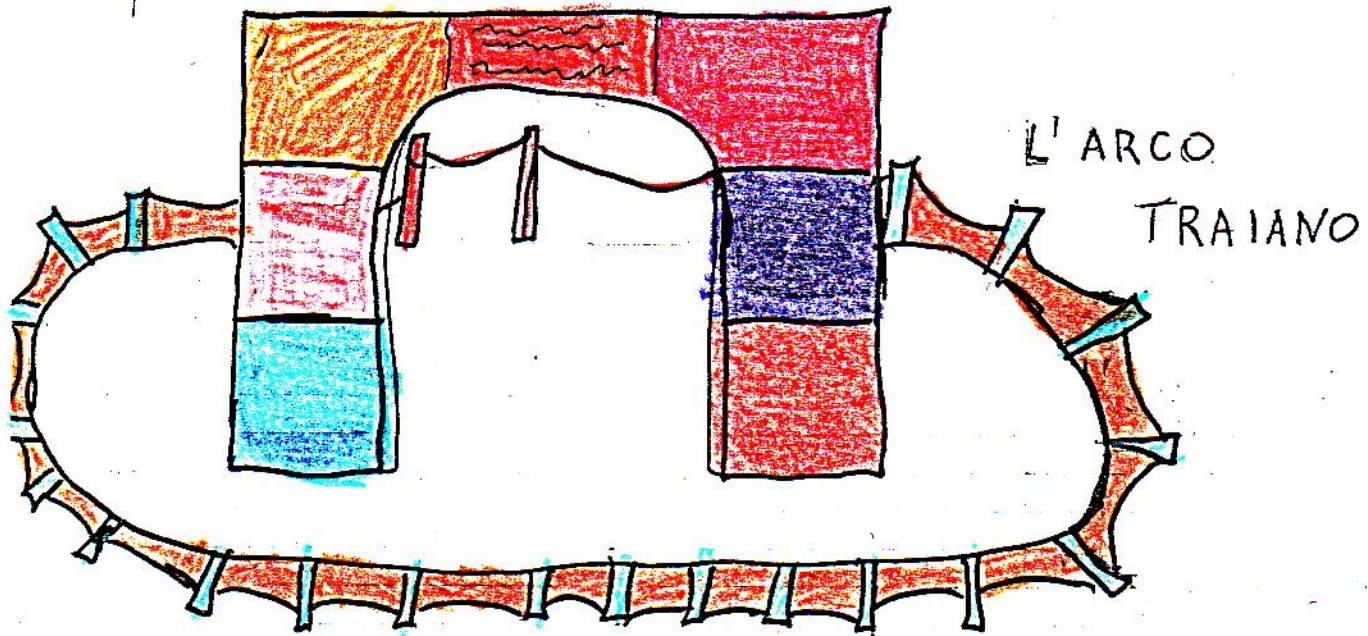
Federica e Fabrizio dicevano che su una montagna c'era la zeta di Zoro perché era stata tagliata l'erba e c'era soltanto la terra a forma di Z.

Abbiamo percorso tante strade e superstrade, siamo passati sopra alcuni ponti sotto i quali scorrevano ruscelli e fiumi come l'Isclero e il Calore.

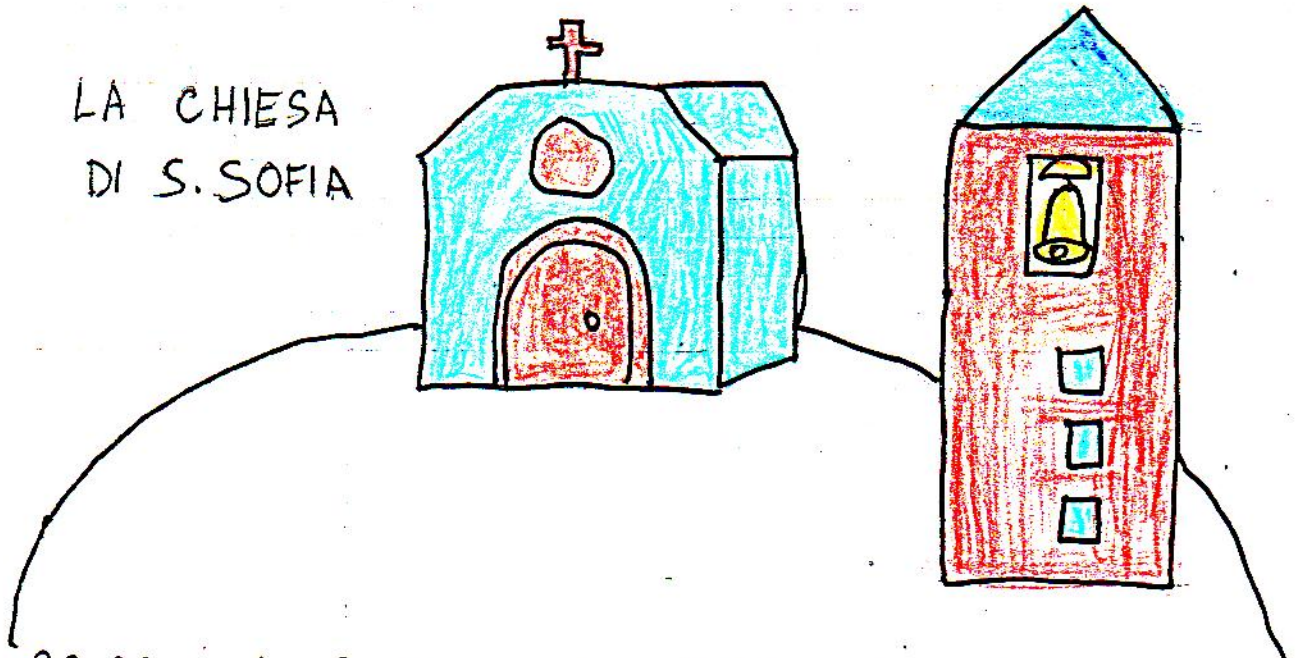
A Benevento, oltre la visita all'industria "Alberti", abbiamo osservato un po' la città. C'erano molti monumenti e palazzi antichi.



l'Arco di Traiano, la chiesa di S. Sofia, quella della
 Madonna delle Grazie, il Duomo, la Rocca dei Rettori,
 palazzo di Carlo V.



LA CHIESA
 DI S. SOFIA

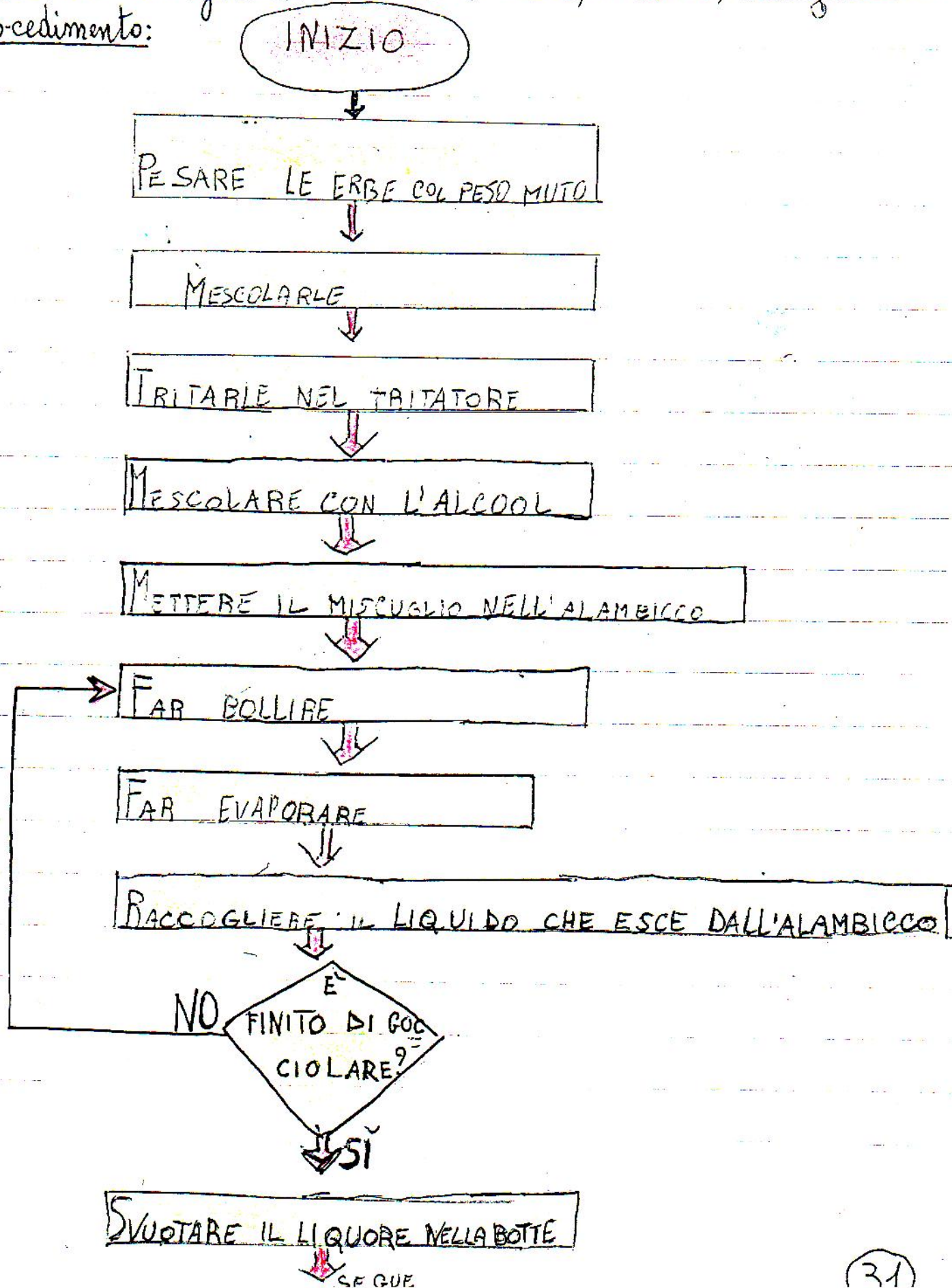


Nello stabilimento "Alberti" abbiamo visto
 come si fa il liquore famoso in tutto
 il mondo. Ce lo ha spiegato la guida
 Marinella mentre ci conduceva nei locali della
 fabbrica.

COME SI FA IL LIQUORE "STREGA"

Occorrente essenziale: 70 tipi di erbe in quantità tenute segrete,
fra queste: menta, ginepro, cannella, mirra, zafferano;
alcol di grano, alambicco, calore, tritatore, bottiglie ed altro

Procedimento:



RIEMPIRE LA BOTTE E CHIUDELA

FAR STAGIONARE 6 O 7 MESI

IMBOTTIGLIARE IL LIQUORE PRONTO DA BERE

FINE

BISOGNA STARE ATTENTI ALLE BEVANDE ALCOLICHE



BERE

PUO' DIVENTARE UNA DROGA!



LA HIC... LA HIC... HIC

CI SI PUO' UBRIACARE!

«A BER SENZA MISURA POCO SI DURA.»



IL LIQUORE PER NOI BAMBINI E' COME UN VELENO

PERCHÈ SI CHIAMA "STREGA" QUESTO LIQUORE? /

Per ricordare una leggenda:

sotto un moce di Benevento si riunivano le streghe di tutto il mondo per celebrare la festa del Sabba, con danze particolari.



Dove abbiamo consumato il pranzo?



Abbiamo fatto pic-nic nel parco "Grassano di Telesse, anche se c'è stato uno scroscio di pioggia. Ci siamo dovuti riparare sotto una tettoia dove abbiamo mangiato un gelato.

Dopo la pioggia abbiamo fatto un giro per tutto il parco e fra un livello e l'altro si attraversava un grande lago tutto recintato.

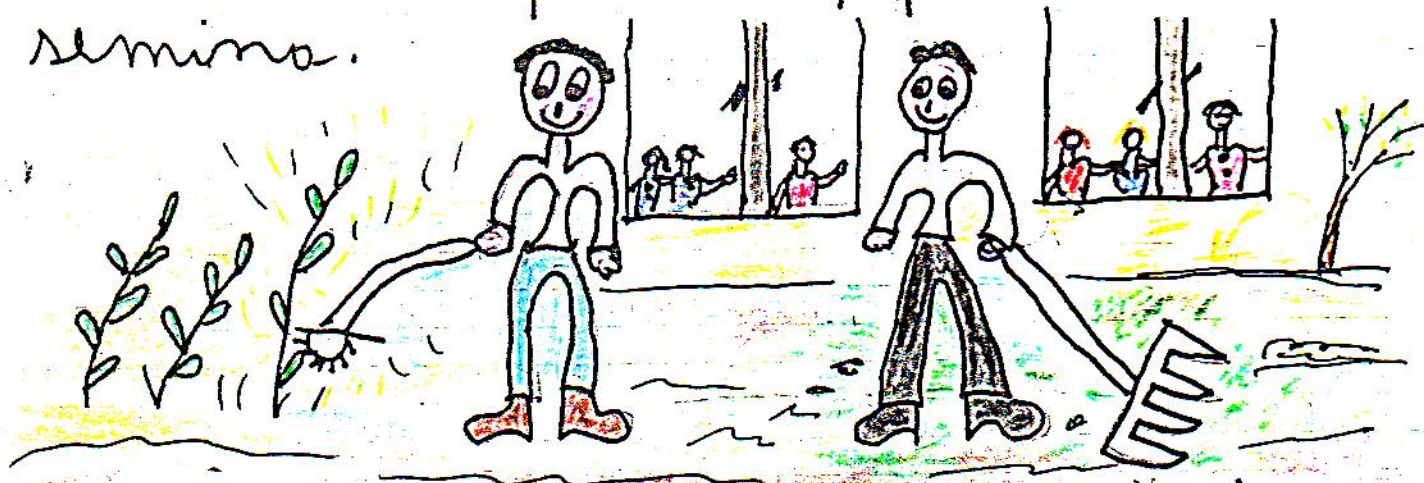
Sul lago si affacciava un grande albero e da sotto uscivano nuotando delle anitre. Vi erano tante piante acquatiche, dei girini, una canoa e, purtroppo, anche dei rifiuti.

C'era tanta tranquillità e aria buona, nell'aria si sentivano solo le nostre voci allegre!



L'orticello della nostra scuola "Lorenzini"

Il giorno 12 marzo di quest'anno scolastico, i giardinieri del Comune-Caserta hanno lavorato, preparato e predisposto il nostro mini-giardino, vicino alla palestra, per la nostra semina.



Hanno tolto piccoli cespugli e l'erba con il tagliaerba, il tosaerba, i rastrelli e i forconi prima di usare la motozappa per rimuovere la terra dura dura.



Eravamo presenti durante questi lavori. La motozappa era come un piccolo aratro a motore. Passando lasciava la striscia marrone: i fili d'erba e le radici non si vedevano più! Il tagliaerba faceva volare in aria i

pezzettini di fili d'erba che poi si posavano a terra.

Oltre le nostre voci, c'erano il rumore scoppietante della motosegna e quello sottile del tagliaerba che faceva *vr... vr...*

« Che odori! Vorrei mettermeli in tasca... », pensava Achille.

« Come sarebbe bello stare su un prato! », pensavamo tutti.



Abbiamo poi toccato la terra secca: era morbida, sembrava plastichina. Era pronta per la semina!

Dopo qualche giorno....




Con grande gioia ciascuno di noi ha seminato: le cipolle, i fagioli, le carote, la rucola, il sedano, il basilico, il prezzemolo, i semi di zucca, l'insalata e i pomodori, la salvia e l'origano e la menta.


Mentre tracciarono i solchi, abbiamo fatto una
conoscenza, quella dei lombrichi.

Hanno il corpo lungo ad anelli, non si sa
qual è la coda e quale la testa perché non
hanno gli occhi.

A qualcuno sono sembrati dei pupazzetti
perché si muovevano, si contorcevano.



La maestra ci ha spiegato che i
"lombrichi" sono necessari perché
concimano il terreno e così li
abbiamo messi nella terra per
non farli soffrire.



Andiamo spesso ad innaffiare
e non avendo un vero innaffia-
toio, abbiamo usato un tipo bot-
tiglia di "ALE BENTILE" diverten-
doci tanto.

Ora nel nostro orticello stiamo vedendo
crescere tutto quello che abbiamo seminato
e trapiantato e per questo proviamo tanta
gioia.



ERANO SEMI
MICROSCOPICI...
E GUARDA ORA!

CIBI DELLA MENSA-GRADUATORIA DEI PRIMI PIATTI PREFERITI IN 2°C - (n° 25 bambini)

25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

legenda:
□ = 1 bambino

pasta al sugo
 pasta e lenticchie
 gnocchetti
 riso al pomodoro
 pasta e fagioli
 pasta e patate
 pasta e ceci
 pasta e piselli
 minestrone
 gallette di patate
 riso e patate



LA STORIA

IL BIMBO E IL CHICCO

B. CHICCOLINO DOVE VAI?
C. SOTTO TERRA, NON LO SAI?

B. E LÀ SOTTO NON FAI NULLA?
C. DORMO DENTRO A LA MACULLA

B. DORMI SEMPRE, MA PERCHÈ?
C. VOGLIO CRESCERE COME TE

B. E SE TANTO CRESCERAI
CHICCOLINO CHE FARAI?

C. UNA SPIGA METTERÒ
E TANTI CHICCHI TI
DARÒ

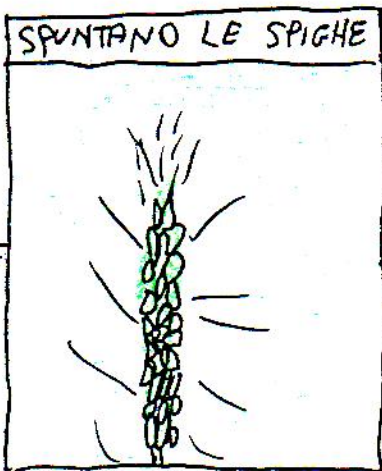
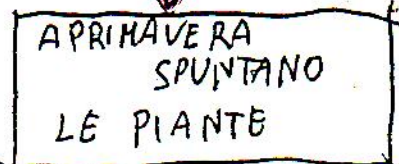
IL CONTADINO MIETE LE
SPIGHE DI GRANO



IL PICCOLI FIORI DEL GRANO:
DA OGNI FIORE UN CHICCO



DEL GRANO



QUESTA È LA STORIA
DEL **PANE** ... L'HO BEN
IMPARATA "CANTANDO"!



Il fornaio la...



QUANTO!

TEMPO È TRASCORSO DALLA
STAGIONE DELLA
SEMINA ...



ECCOMI QUI,
CALDO, PROFUMATO
E CROCCANTE...





Un impegno speciale

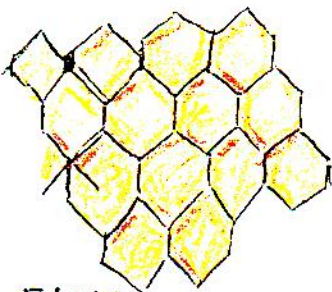


Li siamo iscritti al W. W. F. dall'inizio dell'anno, e il nostro Panda-club si intitola "I delphin". Noi ci vogliamo impegnare a difendere tutti gli esseri viventi, aria, acqua e cioè il nostro ambiente, per vivere bene come amici della Natura.

Forse alla fine di maggio, ci recheremo all'Isola di S. Silvestro di La Sertà per visitare il bosco e conoscere il lavoro che fanno le api per produrre il miele.

Sappiamo che il bosco era, tanti anni fa, un luogo di caccia del re, mentre ora è protetto dal W. W. F.





FAVO

IL MIELE



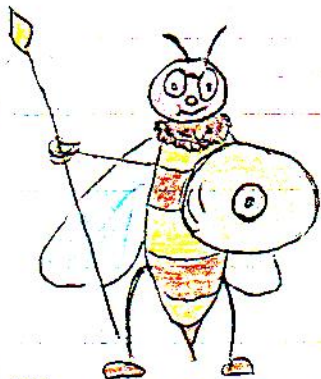
APE REGINA

Le api trasformano il nettare che succhiano dai fiori in MIELE, un alimento dolce più dello zucchero.

Con esso si fanno dolci, croccanti e torroni.

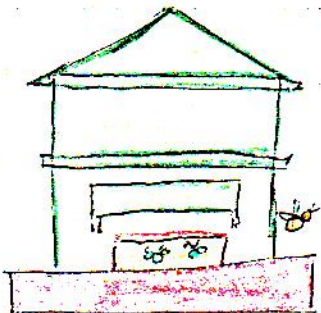


FUCO



APE SENTINELLA

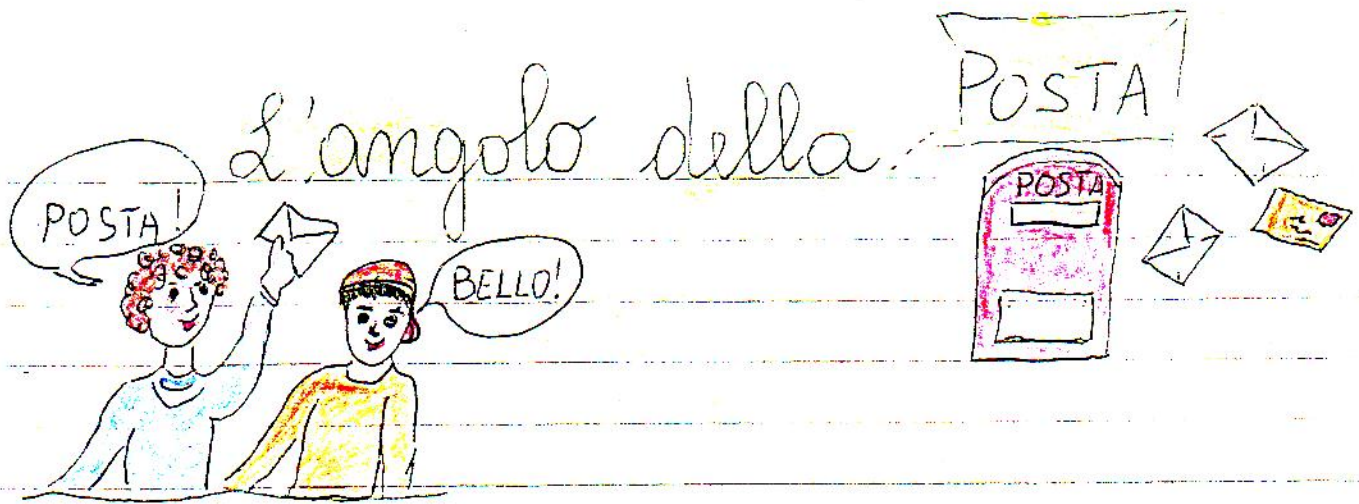
Il MIELE contiene tante proteine, quelle che ci aiutano a crescere sani e robusti.



ARNIA



APE BOTTINATRICE



Siamo stati in corrispondenza con i bambini della classe seconda di Centurano. Li stiamo conoscendo perché ci scambiamo notizie sulle nostre esperienze.

Questa è invece una lettera per i bambini del Kosovo, è un po' speciale...

Cari bambini,
 vi auguriamo che finisca presto la guerra e possiate ritornare nella vostra terra. Sappiamo che avete paura, non sapete dove andare perché non avete più la casa. State soffrendo e noi vorremmo aiutarvi. Vi assicuriamo che stiamo facendo il possibile. Vorremmo essere lì per farvi tornare il sorriso di una volta, consolandovi e offrendovi il nostro affetto oltre al cibo e alle altre cose. Vorremmo farvi dimenticare il dolore, almeno un po', e farvi divertire giocando insieme come quando vivevate in pace. Quando consumiamo il pranzo in mensa, pensiamo sempre a voi perché noi sprechiamo tanto, mentre voi non avete neppure una briciola di pane! Vorremmo essere lì a consegnare il nostro cuore a Milosovic per far finire la guerra. Un abbraccio dai bambini della 2ª C

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key personnel. Secondary data was obtained from internal company reports and industry publications.

The analysis of the data revealed several key trends and insights. One of the most significant findings was the impact of market fluctuations on the company's performance. The data shows a clear correlation between external economic factors and the company's revenue and profit margins.

Based on these findings, the author proposes several strategic recommendations. These include diversifying the product line to reduce dependency on a single market, improving operational efficiency to lower costs, and strengthening relationships with key suppliers and customers.

The document concludes by summarizing the main points and highlighting the need for continuous monitoring and adjustment of the company's strategy. It stresses that staying informed about market changes and being proactive in response is essential for long-term success.